



ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 2 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 codice ministeriale : ATIC81300N

codice fiscale: 91012920053 e-mail: atic81300n@istruzione.it atic81300n@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it

CODICE CUP: I65B17000300007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

TITOLO: “UNA SCUOLA PER TUTTI” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123

II Avviso per l’individuazione di personale ESTERNO all’istituzione scolastica per lo svolgimento di attività di TUTOR.

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99 - concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visti gli articoli 5 e 7, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D.I. n. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 20/05/2017, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36304 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 20/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 303/2018 del 14/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 61.951,20 (di cui € 44.905,20 relative alla scuola primaria e secondaria di I grado) e con il quale è stato istituito l’aggregato P10 “PON COMPETENZE DI BASE”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 06.04.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n.721/2018 del 05.04.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento aggregato P10 "PON COMPETENZE DI BASE" di € 61.951,20 (di cui € 44.905,20 relative alla scuola primaria e secondaria di I grado);

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 20.03.2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/04/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 9 tutor;

Rilevato che la disponibilità di personale docente interno/esterno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto non è sufficiente per la realizzazione dei moduli e /o per avere a disposizione tutor in caso di rinuncia degli incaricati

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR ESTERNI

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO OPERATIVO

"UNA SCUOLA PER TUTTI" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto ha come obiettivo quello di Migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti, accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Tra le molteplici cause dell'insuccesso scolastico del nostro Istituto si possono evidenziare: una certa inadeguatezza delle competenze genitoriali che determina un mancato supporto nei riguardi dei figli verso la costruzione di un progetto di studio e di lavoro; uno scarso impegno nell'esecuzione del lavoro individuale, che non viene svolto in modo regolare o viene svolto superficialmente, con approcci "tamponi" che si risolvono in una memorizzazione temporanea delle conoscenze, senza che avvenga una reale comprensione dei concetti e la complessità della gestione del gruppo classe da parte dei docenti che richiederebbe una maggiore innovazione metodologica/didattica.

Di fronte a questa situazione, le cui cause sono legate anche a dinamiche socio-culturali, il Progetto può rappresentare una risposta alle necessità del Piano di Miglioramento che l'Istituto si appresta ad attuare. Per favorire l'inclusione e contrastare l'insuccesso scolastico si ritiene necessario intervenire sui processi di insegnamento/apprendimento attraverso il consolidamento delle abilità e competenze di base e il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente e l'innovazione tecnologica.

Il progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123 autorizzato e finanziato comprende i seguenti NOVE moduli di 30 ore cadauno:

Modulo 7: On the road (novembre 2018 – maggio 2019)

Il modulo prevede l'applicazione di una gamma di strategie didattiche innovative quali ad esempio games e comics.

Si utilizzeranno strumenti digitali ed applicazioni che permettano la produzione dei giochi e la realizzazione dei fumetti in lingua.

Le lezioni daranno agli studenti l'opportunità di sviluppare le quattro abilità (listening, reading, writing and speaking) in quanto si affronterà la lingua inglese a tutto tondo.

I ragazzi elaborano un'idea progettuale e, sfruttando diversi gruppi creativi di collaborazione, stilano un elenco di scene che comporranno una storia. Questo consente ai ragazzi di sviluppare lo speaking e il listening divertendosi e senza timore dell'errore.

Successivamente i ragazzi “improvvisano” la storia recitandola in lingua, per consentire una maggiore comprensione a tutto il gruppo classe ed una eventuale rifinitura/revisione delle scene. In conclusione la storia viene scritta sotto forma di fumetto utilizzando software open source.

Il fumetto rappresenta una forma di comunicazione che utilizza diversi linguaggi e coinvolge intelligenze multiple. Inoltre, considerando il valore intrinseco del fumetto, il suo utilizzo nelle tecniche narrative, grazie al digital storytelling, alla scrittura creativa e collaborativa, consentirà di sviluppare l'ascolto, la comprensione e una riflessione metacognitiva sull'esperienza.

Attraverso l'uso dei media, si cercherà anche di educare gli alunni ad un corretto e consapevole uso degli stessi.

I fumetti saranno accompagnati da musiche e canzoni in lingua.

Il lavoro finale sarà caricato su piattaforma e fruibile da parte della totalità degli alunni dell'Istituto Comprensivo.

Modulo 8: September campus lab (dal 18/06/2018 al 29/06/2018)

Saranno istituiti diversi laboratori della durata di tre ore ciascuno per 10 giorni dal lunedì al venerdì.

Le tematiche saranno le seguenti:

- 1- Sports
- 2 - Games
- 3- Songs
- 4 - Real tasks
- 5 - Orienteering

che verranno proposte, a turno, nelle due settimane con modalità didattiche attive.

L'obiettivo, secondo il RAV d'Istituto, sarà quello di raggiungere competenze linguistiche che si avvicinino il più possibile ai livelli standard dei coetanei europei.

I diversi laboratori avranno un duplice scopo: il miglioramento delle competenze linguistiche e il raggiungimento di un buon livello di inclusività.

Tutte le attività da svolgere, nonché le strategie e le metodologie da applicare, sono state programmate con l'intento di venire incontro alle diversità dei singoli alunni e di creare opportunità per far esprimere il potenziale di intelligenza di ogni singolo allievo, sotto forme diverse.

Ad esempio saranno promossi semplici tornei sportivi in cui tutte le attività saranno sviluppate in lingua; oppure saranno studiate e realizzate delle “Cacce al tesoro” nelle quali le squadre preparano percorsi e prove che i compagni dovranno superare in lingua oppure saranno studiate e realizzate delle “Cacce al tesoro” nelle quali le squadre preparano percorsi e prove che i compagni dovranno superare in lingua.

Modulo 7: On the road.

6. Le attività saranno svolte presso Scuola secondaria di I grado nel periodo novembre 2018 – maggio 2019.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Tutor Esterno

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Modulo 8: September campus lab

7. Le attività saranno svolte presso Scuola secondaria di I grado nel periodo giugno 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Tutor Esterno

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di collaborazione a Progetti, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
 - Abbiano la maggiore valutazione dei titoli culturali;
 - Abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
 - Sorteggio.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- procede all'inserimento dei corsisti ed al completamento delle loro iscrizioni;
- cura la predisposizione del registro didattico e di presenza, e che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i consigli di classe e interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare le ricadute dell'intervento;

CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	TUTOR		
			NUMERO	ORE	IMPORTO
10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123	OSSERVO, ASCOLTO, PARLO	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	NARRAR CANTANDO	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	THE NEW POETS – sarò me stesso dalla poesia al rap	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	CODING JUNIOR: migliorare l'apprendimento con la robotica	€ 4.665,60	1	30	€ 900,00
	LITTLE MAKERS JUNIOR	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	CODING: migliorare l'apprendimento con la robotica	€ 4.665,60	1	30	€ 900,00
	ON THE ROAD	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	SEPTEMBER CAMPUS LAB	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	SUMMER SCHOOL	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO			€ 44.905,20		

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica certificata (atic81300n@pec.istruzione.it) o consegna a mano, **entro e non oltre le ore 13:00 del 13/06/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando esterno Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-123, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Canelli Dott.ssa Palmina Stanga, Piazza Della Repubblica n. 3 - 14053 Canelli (AT).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:**

<http://www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it/> (sezione Albo on line), devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione Tutor da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Canelli provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocanelli.gov.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutocomprensivocanelli.gov.it **entro il giorno 15/06/2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà

pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi degli art. 13-14 del GDPR (General Data Protection Regulation) 2016/679 e della normativa nazionale vigente, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Per informazioni generali sul trattamento dei dati personali da parte dell'Istituto si rimanda all'informativa completa in allegato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocanelli.gov.it: sezione Albo on Line).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Palmina Stanga

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

INFORMATIVA PRIVACY

Informativa ai sensi degli art. 13-14 del GDPR (General Data Protection Regulation) 2016/679 e della normativa nazionale vigente

Chi tratta i miei dati?

L'Istituto Comprensivo di Canelli, in qualità di titolare (con sede in Piazza della Repubblica 3, 14053 Canelli AT; [Email: atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it); PEC: atic81300n@pec.istruzione.it; Telefono: +39 0141 823562), tratterà i dati personali conferiti con il presente modulo, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, per le finalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), in particolare per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico o comunque connessi all'esercizio dei propri pubblici poteri, ivi incluse le finalità di archiviazione, di ricerca storica e di analisi per scopi statistici.

Secondo la normativa indicata, il trattamento relativo al presente servizio sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti degli utenti.

Ho l'obbligo di fornire i dati?

Nelle procedure che richiedono compilazione di moduli, il conferimento dei dati presenti nei campi contrassegnati da asterisco (*) o altro elemento distintivo è obbligatorio e il loro mancato inserimento non consente di procedere con l'elaborazione dell'istanza e/o la fornitura del servizio. Per contro, il rilascio dei dati presenti nei campi non contrassegnati da asterisco, pur potendo risultare utile per agevolare la gestione della procedura e la fornitura del servizio, è facoltativo e la loro mancata indicazione non pregiudica il completamento della procedura stessa.

Per quanto sono trattati i miei dati?

I dati saranno trattati per tutto il tempo necessario all'erogazione della prestazione o del servizio e, successivamente alla conclusione del procedimento o del servizio erogato, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

A chi vengono inviati i miei dati?

I dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal Diritto nazionale o dell'Unione europea ed indicati nell'informativa specifica allegata alla modulistica.

Che diritti ho sui miei dati?

Lei potrà, in qualsiasi momento, esercitare i diritti:

- di richiedere maggiori informazioni in relazione ai contenuti della presente informativa;
- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano (nei casi previsti dalla normativa);
- di opporsi al trattamento (nei casi previsti dalla normativa);
- alla portabilità dei dati (nei casi previsti dalla normativa);
- di revocare il consenso, ove previsto; la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso conferito prima della revoca;
- di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy);
- di dare mandato a un organismo, un'organizzazione o un'associazione senza scopo di lucro per l'esercizio dei suoi diritti;
- di richiedere il risarcimento dei danni conseguenti alla violazione della normativa.

A chi mi posso rivolgere?

Per la rettifica o cancellazione dei dati personali, è possibile contattare direttamente l'Istituto (Email: atic81300n@istruzione.it; PEC: atic81300n@pec.istruzione.it; Telefono: 0141 823562). Potrà inoltre contattare il Responsabile della Protezione dei Dati nominato dall'Istituto (Ulisse Bemer, rpd_iccanelli@bemerconsulting.com).

Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno altresì il diritto di proporre reclamo al Garante quale autorità di controllo secondo le procedure previste.

Se mi occorrono altre informazioni?

Maggiori precisazioni sulle finalità di trattamento e altre informazioni utili sono fornite, quando necessario, nelle singole informative dei vari servizi.

E' inoltre possibile contattare l'Istituto ai recapiti sopraelencati qualora dovessero occorrere ulteriori dettagli o chiarimenti.